

Компонент ОПОП 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит  
наименование ОПОП  
К.М.01.02  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

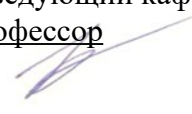
Дисциплины (модуля) Проект направленности (профиля)

Разработчик (и):  
Распопова А.Ю.  
ФИО  
доцент  
должность  
канд.экон.наук  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
Экономики и управления  
наименование кафедры

протокол № 8 от 21.03.2024

Заведующий кафедрой ЭиУ, д-р экон. наук,  
профессор

  
Щебарова Н.Н.  
подпись ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные принципы управления проектами;</li> <li>— источники финансирования проектов</li> </ul>
	<p>3.2. Учитывает и понимает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта в соответствии с техническим заданием внешнего заказчика;</li> <li>- оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими;</li> </ul>
	<p>3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками планирования проекта;</li> <li>— навыками составления технического задания</li> </ul>
<p>ПК-6 - Способен применять методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-6.1. Осуществляет нахождение требуемой научной информации в глобальных информационных сетях и других источниках профессиональной информации в избранной сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— международные, всероссийские и региональные организации, предоставляющие гранты на реализацию студенческих проектов;</li> <li>— источники в сети Интернет, поддерживающие и стимулирующие проектную деятельность.</li> </ul>
	<p>ИПК-6.2. Применяет методы прикладных исследований в избранной сфере профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— формировать документы, необходимые для управления проектом на разных фазах;</li> <li>— оформлять необходимые документы для участия в конкурсе грантов или получения банковского кредита.</li> </ul>
	<p>ИПК-6.3. Представляет результаты прикладных исследований в сфере профессиональной деятельности в виде научных статей, докладов на научных конференциях</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— навыками подготовки коммерческого предложения для инвесторов (кредиторов);</li> <li>— навыками защиты проекта перед инвесторами</li> </ul>

### 2. Содержание дисциплины (модуля)

#### ТЕМА 1. ПОИСК ЗАКАЗЧИКА И ИНВЕСТОРА ПРОЕКТА

Понятия «проект» и «управление проектами». Проектный подход в современных условиях. Стратегия социально-экономического развития Мурманской области. Стратегия развития Арктической зоны и обеспечение национальной безопасности на период до 2020 года. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года. Проекты, реализуемые в регионе. Достигнутые результаты и перспективы дальнейшего развития.

Росмолодежь (<http://rosmolgrant.ru/methodical-recommendations/>), ФРИИ (<http://www.iidf.ru/>), ЦПП МО (<http://cppmo.ru/>), Фонд «Наше будущее» (<http://www.nb-fund.ru/>), Фонд поддержки социальных инициатив в сфере детства «Навстречу переменам» (<http://www.fond-navstrech.ru/>), Конкурс социальных стартапов Sap-Up (<http://sap-up.org/>), Конкурс микрогрантов Awesome Foundation (<http://www.awesomefoundation.org/ru>).

## **ТЕМА 2. ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Оценка стоимости проекта. Планирование затрат по проекту (бюджетирование). Финансирование за счет выпуска акций. Долгосрочное долговое финансирование. Другие источники финансирования проектов. Контроль выполнения плана и условий финансирования.

Типы контрактов в проектной деятельности. Организация подрядных торгов. Управление закупками проекта. Закрытие проекта. Основные процедуры.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «[Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным](#)».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

#### **Основная литература:**

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535573>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

#### **Дополнительная литература:**

3. Управление проектами с использованием MicrosoftProject / Т.С. Васючкова, Н.А. Иванчева, М.А. Держо, Т.П. Пухначева. - 2-е изд., испр. - Москва : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 148 с. : ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429881>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

#### 7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Professional
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010
3. Операционная система Microsoft Windows XP Professional
4. Офисный пакет Microsoft Office 2007

#### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3	-	-		-	-	-		-	-	-	
Лекции	18	-	-	18	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	24	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	66	-	-	66	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>108</b>	-	-	<b>108</b>	-	-	-	-	-	-	-	-
/ из них в форме практической подготовки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Экзамен	-			-								
Зачет/зачет с оценкой	+			+								
Курсовая работа (проект)	+			+								
Количество расчетно-графических работ	-			-								
Количество контрольных работ	-			-								
Количество рефератов	-			-								
Количество эссе	-			-								

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Инициация проекта
2	Планирование проекта
3	Реализация и завершение проекта

### Перечень примерных тем курсового проекта

№ п/п	Темы курсового проекта
1	2
1	Проект по написанию научной статьи по экономике
2	Проект по проведению экономического исследования
3	Проект по изучению рынка
4	Проект по разработке методического пособия по экономике
5	Проект по созданию учебных материалов по экономике
6	Разработка проекта для участия в конкурсе грантов РосМолодежи по предпринимательству
7	Организация научно-практического семинара, круглого стола, тренинга по предпринимательству
8	Разработка экономической олимпиады или конкурса по финансам для студентов МАУ
9	Разработка мобильного приложения по экономическому направлению
10	Проект по разработке маркетинговой стратегии
11	Проект по оценке конкурентоспособности
12	Проект по разработке логистического решения
13	Проект по созданию собственного бизнеса (социального, технологического, инновационного) для подачи документов на конкурс грантов